

GEW: Kongress: Flucht und Pädagogik

Was ist in Bewegung, was kommt auf uns zu?

Uta Rieger
UNHCR Nürnberg
rieger@unhcr.org



Gliederung

1. Die Aufgaben des Flüchtlingshochkommissariats der Vereinten Nationen (UNHCR)
2. Einige Zahlen und Fakten
3. Fluchtwege, Fluchtgründe
4. Was haben Flüchtlingskinder im Gepäck, wenn sie hier ankommen?
5. Herausforderungen für Kitas, Schule und Jugendhilfe

Die Aufgaben des Flüchtlingshochkommissariats der Vereinten Nationen (UNHCR)

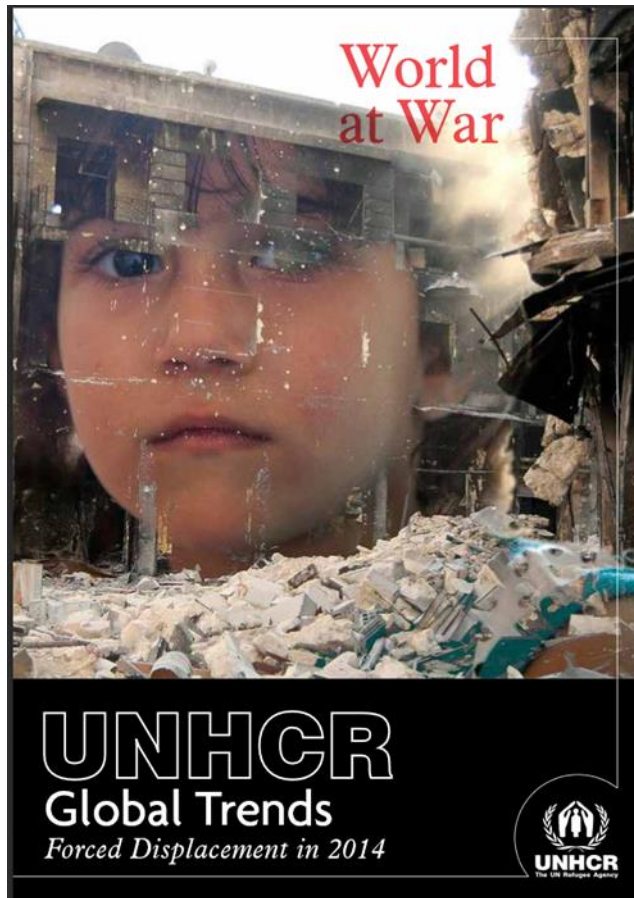


Menschenrechtlicher Rahmen für den Umgang mit Flüchtlingskindern

- UN-Kinderrechtskonvention
 - Art. 3 Vorrang des Kindeswohls
 - Art. 6 Recht auf Leben und Entwicklung
 - Art. 12 Recht auf Partizipation
 - Art. 28 Recht auf Bildung
 - Art. 20 Versorgung von Kindern, die von ihren Eltern getrennt leben
 - Art. 22 Hilfe bei der Wahrnehmung der Rechte der Genfer Flüchtlingskonvention
- Genfer Flüchtlingskonvention



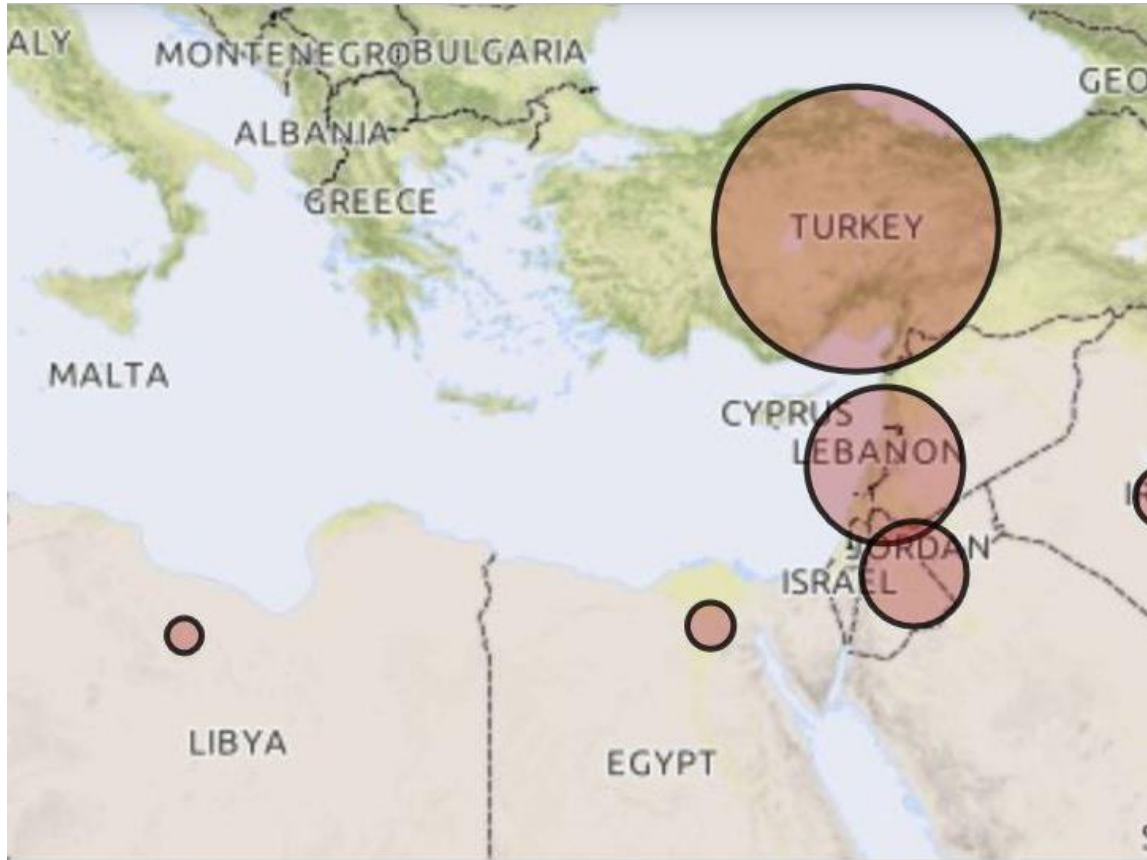
Einige Zahlen und Fakten



Hauptgründe für die wachsende Zahl an Flüchtlingen:

- Viele lang anhaltende Konflikte (Afghanistan, Somalia, Irak)
- Zusätzlich „neue“ Konflikte (insbesondere Syrien, auch Libyen)
- Sich verschlechternde Lebenssituation in den Nachbarstaaten der Konfliktländer (second movements)

Einige Zahlen und Fakten Syrische Flüchtlinge



4,3 Mio syrische Flüchtlinge weltweit:

Türkei: 2,2 Mio

Libanon: 1 Mio

Jordanien: 600.000

Irak: 250.000

Ägypten: 130.000

Nordafrika: 27.000

Die Hälfte der Flüchtlinge sind Kinder!

Europa:

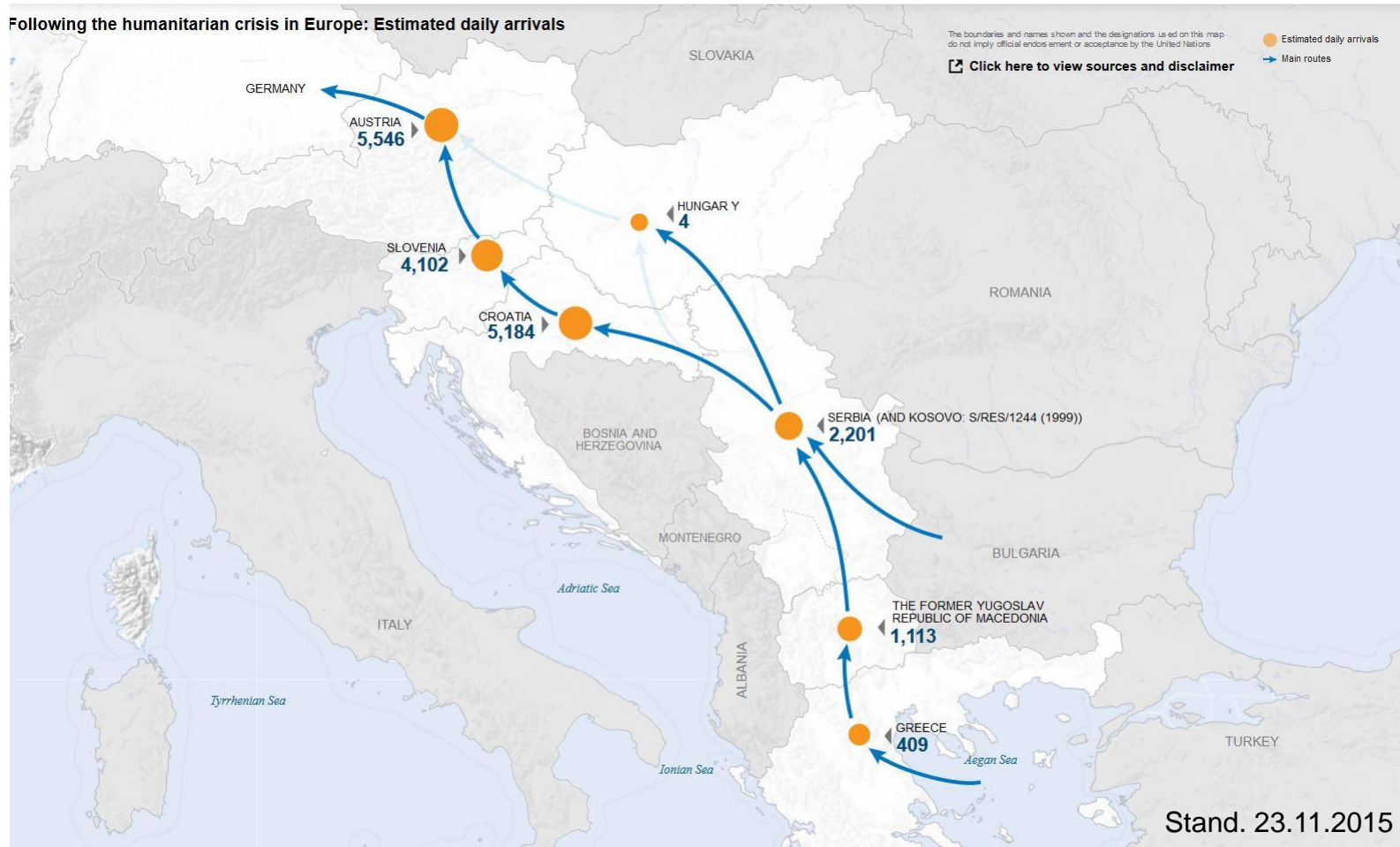
Asylanträge von Syrern:

Zwischen April 2011 und
Oktober 2015: 681,713

Quelle: <http://data.unhcr.org/syrianrefugees/regional.php>

Einige Zahlen und Fakten

Durchschnittliche tägliche Ankünfte von Flüchtlingen

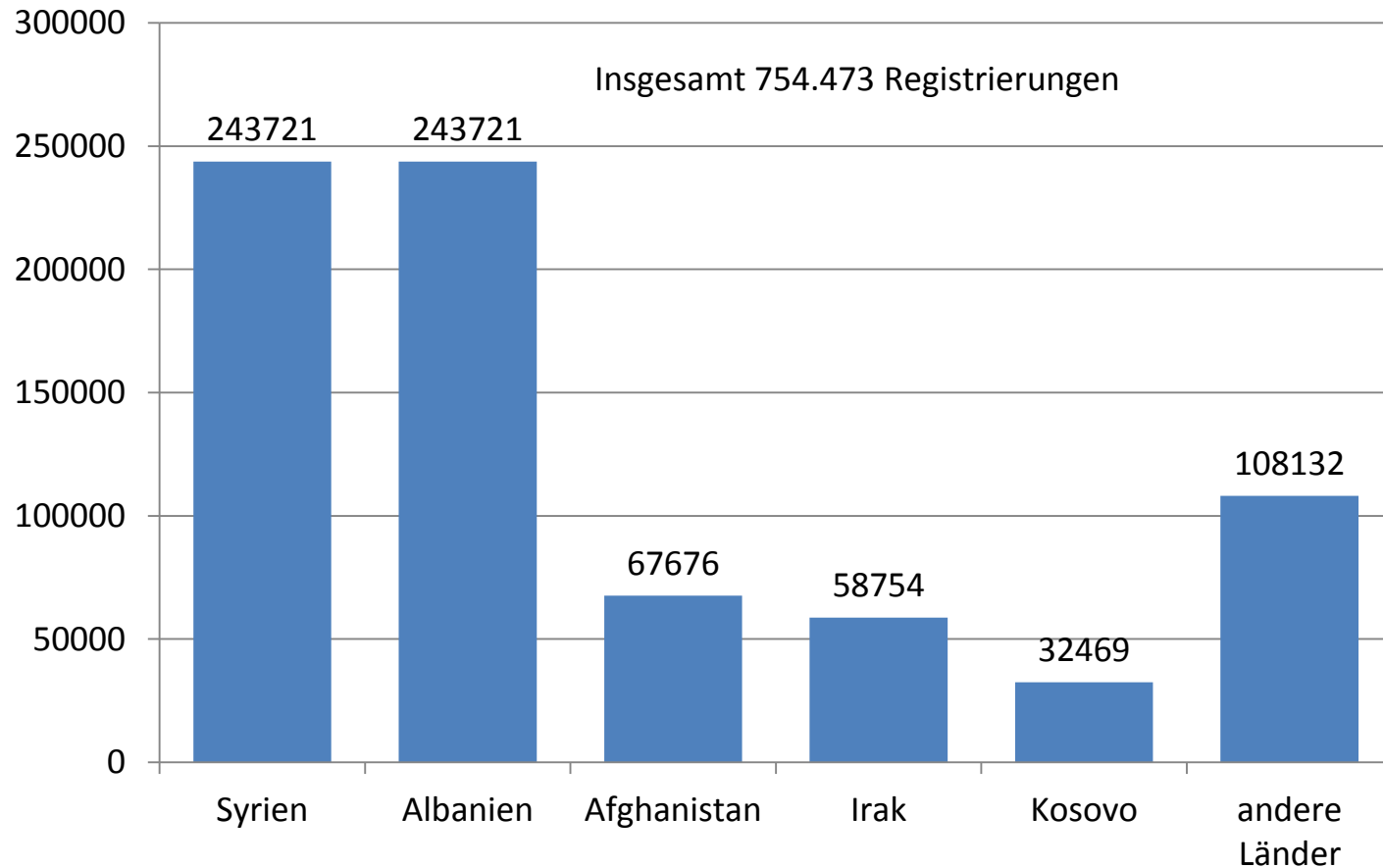


Quelle: <http://data.unhcr.org/mediterranean/regional.php>

Einige Zahlen und Fakten Situation in Deutschland

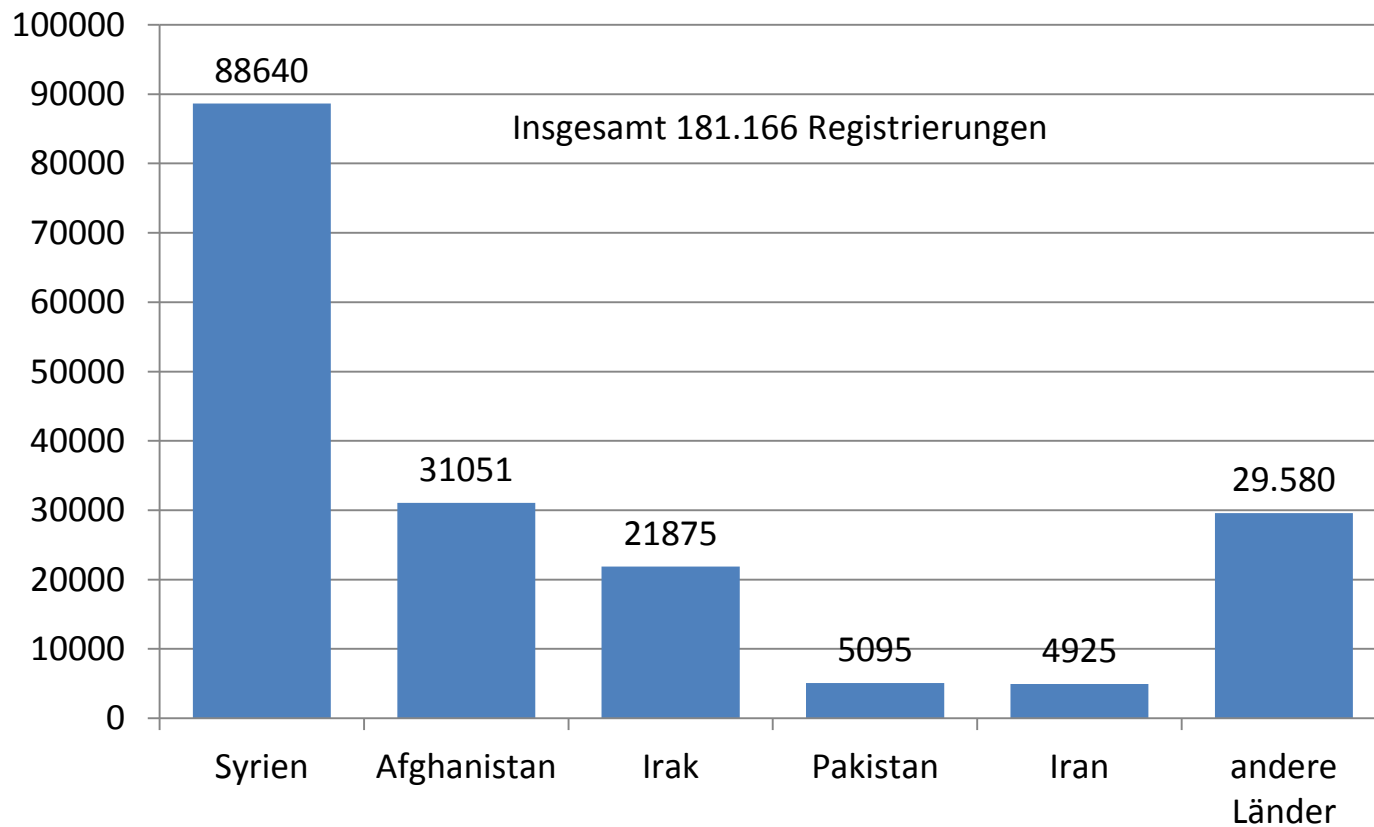
- Bis Ende Oktober wurden 331.226 Asylerstanträge in Deutschland registriert, im gleichen Zeitraum wurden aber ca. 758.000 Personen als Asylsuchende (im sog. EASY-Verfahren) registriert (mögliche Doppelzählungen und Weiterwanderungen enthalten)
- Derzeit ca. 300.000 Asylanträge nicht entschieden
- Massiver Ausbau von Strukturen für die Registrierung, Unterbringung und das Asylverfahren
- Gesetzesänderungen: Asylverfahrensbeschleunigungsgesetz, Gesetz zur Verbesserung der Unterbringung, Versorgung und Betreuung ausländischer Kinder und Jugendlicher, Verschärfung des Familiennachzugs?

Hauptherkunftsländer Januar bis Oktober 2015 (EASY-Registrierungen)



Quelle: Pressemitteilung BMI, 5.11.2015

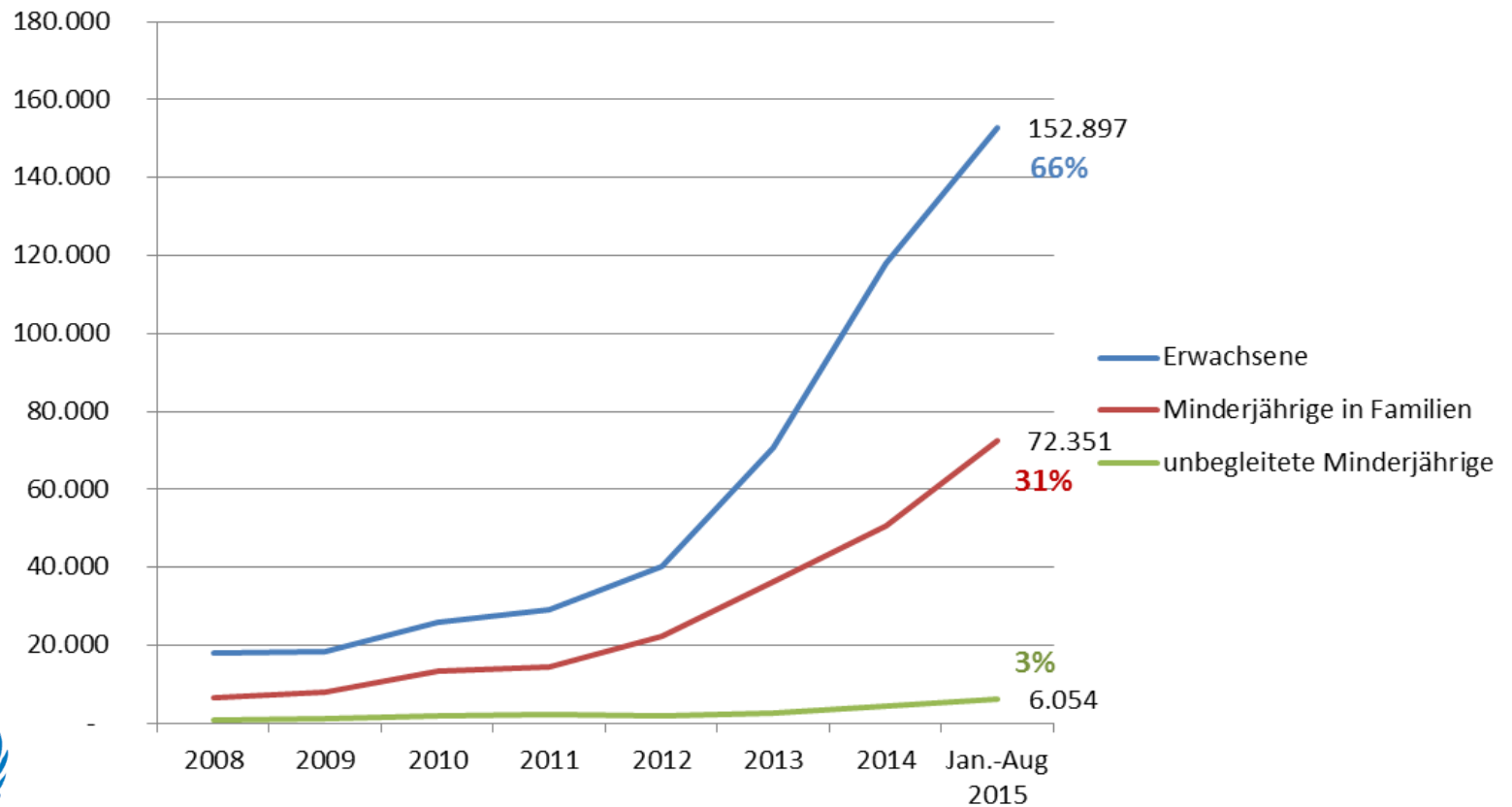
Hauptherkunftsländer Oktober 2015 (EASY-Registrierungen)



Quelle: Pressemitteilung BMI, 5.11.2015

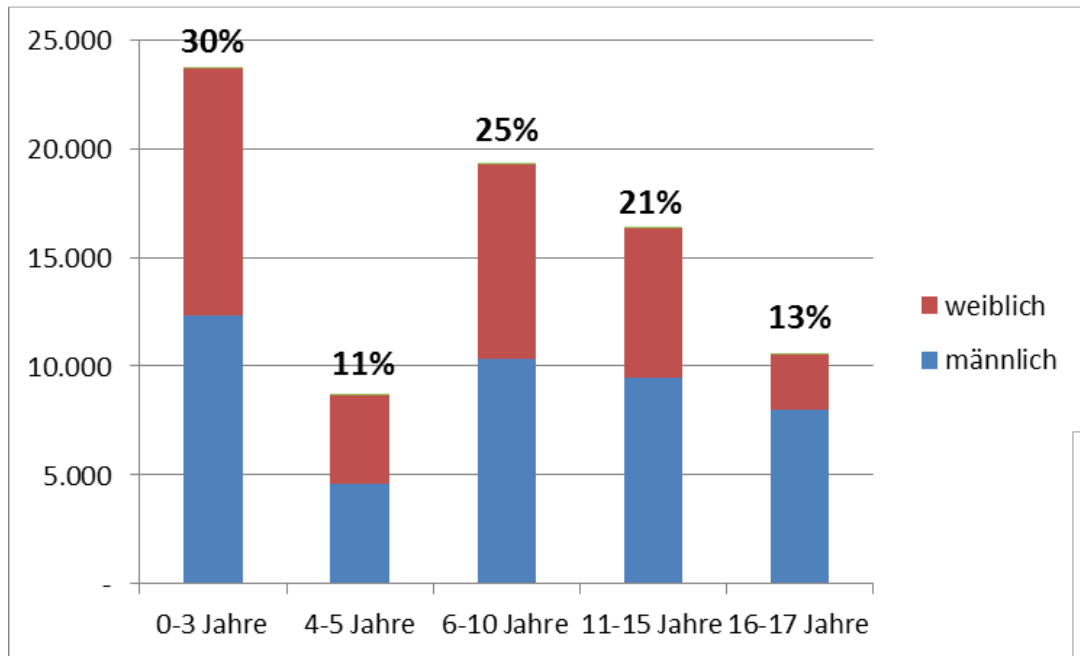
Einige Zahlen und Fakten

Asylerstanträge von Erwachsenen, begleiteten und unbegleiteten Minderjährigen 2008 bis August 2015

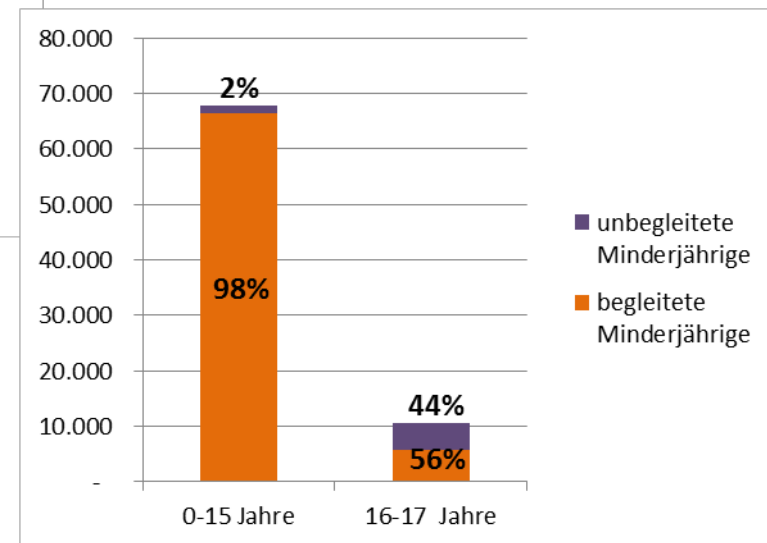


Profil von begleiteten und unbegleiteten Minderjährigen

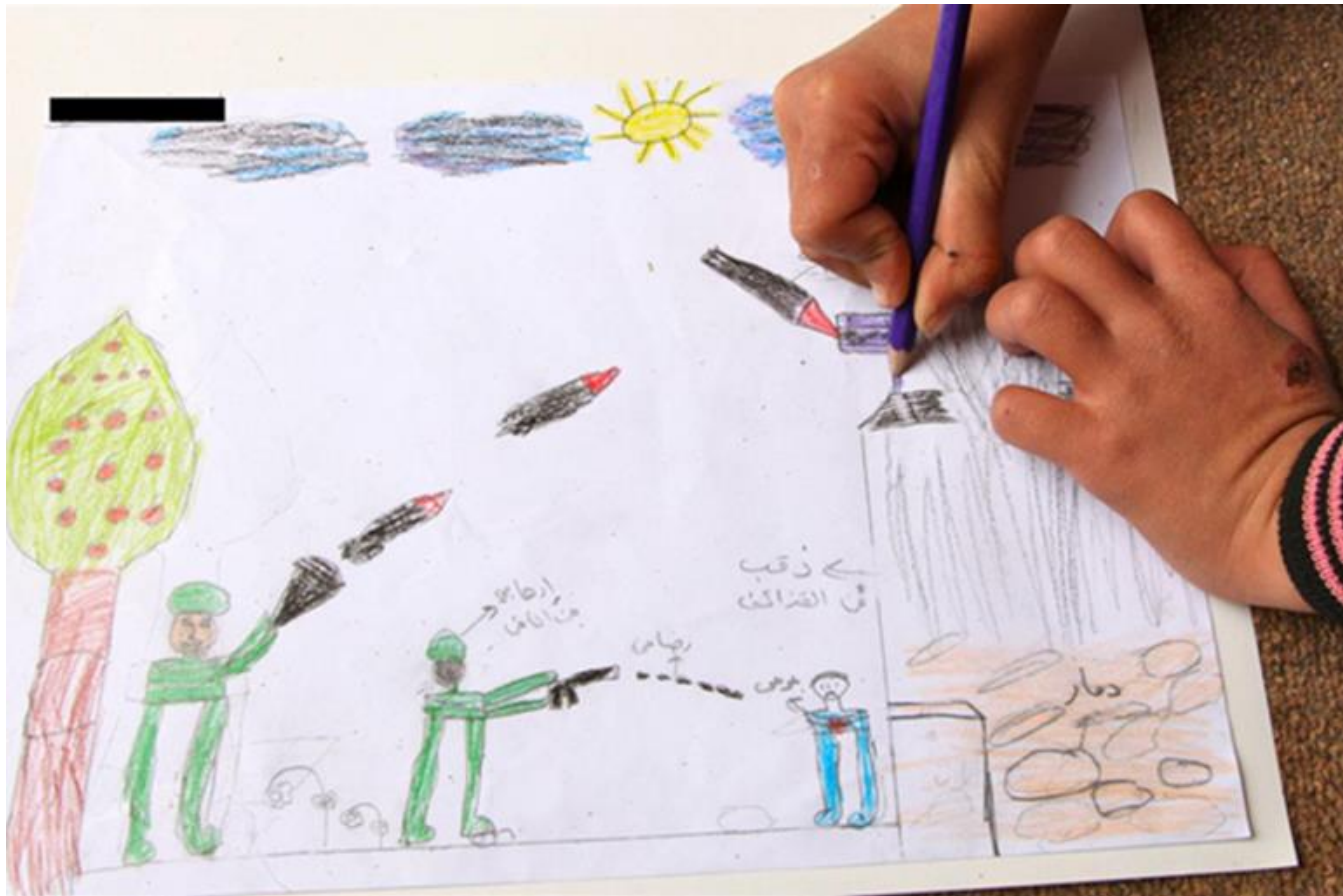
Altersgruppen und Geschlecht asylsuchender Minderjähriger Jan.- Aug 2015



Altersgruppen im Vergleich:
begleitete und unbegleitete
Minderjährige:



Fluchtwege, Fluchtgründe



Was haben Flüchtlingskinder im Gepäck, wenn sie hier ankommen?



...hatte eine geborgene,
glückliche Kindheit.

...hat Krieg, Hunger und
Angst erlebt.

...wurde auf der Flucht von
den Eltern getrennt.

...hat Schlimmes gesehen
und nicht verstanden.

...hat ständig Angst,
zurückgeschickt zu werden.

...hat jede Nacht Alpträume
von der Bootsüberfahrt nach
Italien.

...weiß immer noch nicht, warum
die Eltern entschieden haben, nach Deutschland zu gehen.

...hat wahnsinnige Sehnsucht nach
der Heimat und seinen Freunden.

...kann verschiedene
Sprachen sprechen, aber
leider kein Deutsch.

...hat Sehnsucht nach Schule und
einem normalen Leben.

...kann mit ihren Eltern über das
Erlebte nicht sprechen.

...hat trotz Allem viel Energie und
möchte nach Vorne schauen.

...möchte ein „normales Kind“ sein

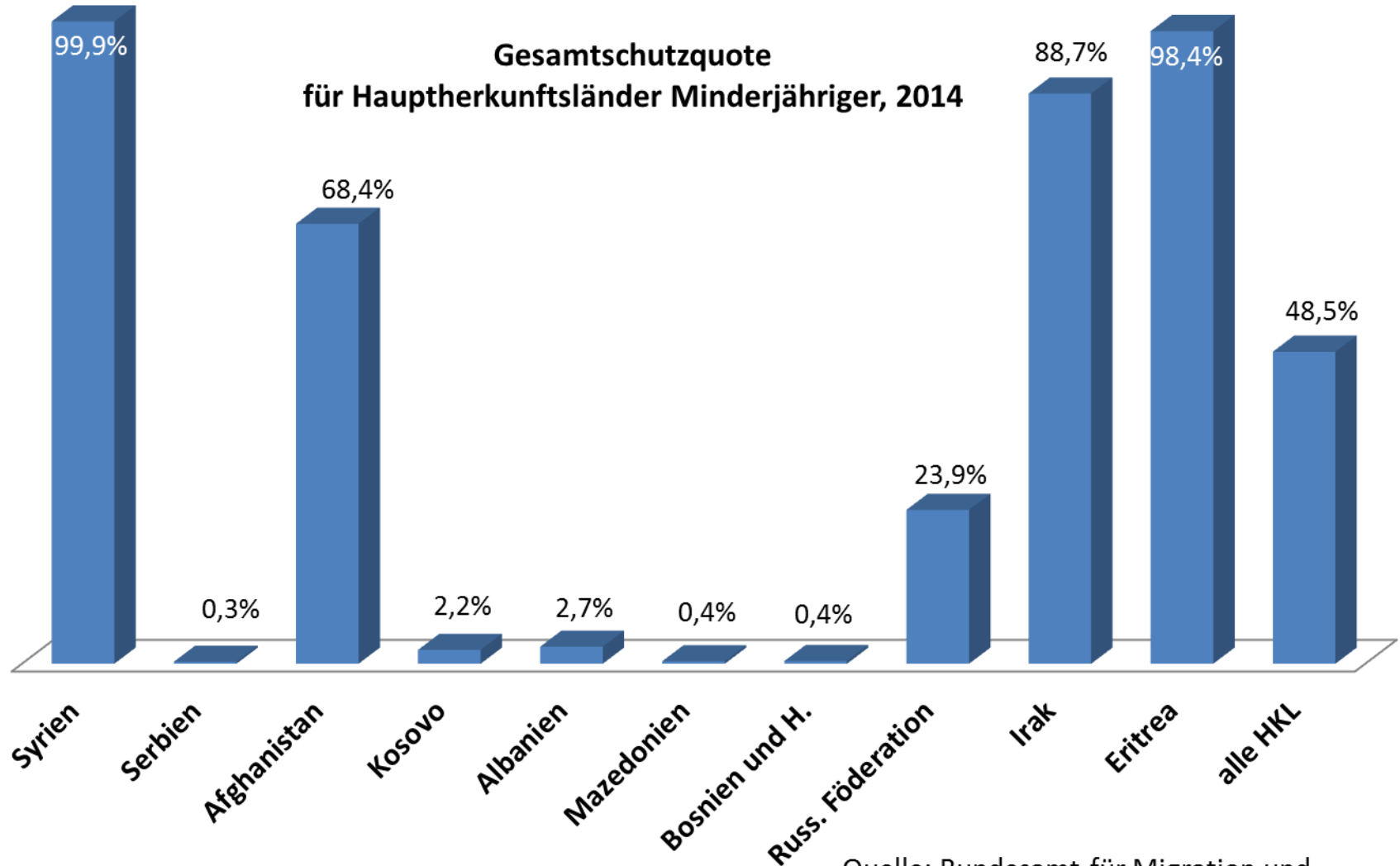


...ist glücklich, hier in Sicherheit zu sein.

Herausforderungen für Kitas, Schule und Jugendhilfe

- Erlebnisse im Heimatland und auf der Flucht
- Doppelte Sprachlosigkeit
- Schaffen einer Tagesstruktur
- kulturelle Besonderheiten
- besondere Lebenssituation in Gemeinschaftsunterkünften
- besondere familiäre Situation – Stärkung der Eltern
- unsichere Bleibeperspektive

Aufenthaltsperspektiven sehr unterschiedlich



Quelle: Bundesamt für Migration und

Unterstützungsstrukturen

Eltern

Vormund

Sozialarbeiter in der GU

Kita

Sozialberatung für
Asylsuchende

Schule

Jugendamt

Jugendmigrationsdienst

Jugendhilfeeinrichtung

Migrationsberatung

Offene Jugendarbeit

Ehrenamtliche

Weiterführende Literatur

- UNHCR:** Flucht und Asyl -Informations- und Unterrichtsmaterialien für Schule, Studium und Fortbildung, 2015
http://www.unhcr.de/fileadmin/user_upload/dokumente/06_service/Bildungsmaterialien/UNHCR_Bildungsmaterial_Flucht-und-Asyl.pdf
- UNHCR Österreich:** Aufbrechen – Ankommen – Bleiben; Bildungsmaterial zu Flucht und Asyl, 2014.
http://www.unhcr.at/fileadmin/user_upload/dokumente/06_service/unterrichtsmaterialien/Aufbrechen-Ankommen-Bleiben_2014_2.Auflage_Web.pdf
- UNHCR:** A Framework for the Protection of Children, 2012.
- UNICEF:** In erster Linie Kinder – Flüchtlingskinder in Deutschland, 2014.
- Zentrum für Trauma- und Konfliktmanagement (ZTK) (Hrsg):** Hanne Shah: Flüchtlingskinder und jugendliche Flüchtlinge – in Schulen, Kindergärten und Freizeiteinrichtungen, Köln 2015
- Bundesfachverband UMF /UNHCR:** „Angekommen –We have arrived“: Dialog mit jungen Flüchtlingen in Deutschland, Film von und mit jungen Flüchtlingen mit Broschüre zum Film: Dialog mit jungen Flüchtlingen, 2011.
https://www.youtube.com/watch?v=B3C8_Y9LBTE
- DRK/Bundesfachverband UMF:** Kindeswohl und Kinderrechte für minderjährige Flüchtlinge und Migranten. Eine Sammlung von Texten und Materialien, 2012.
- Katholische Arbeitsgemeinschaft Migration (KAM) (Hg.),** Hubert Heinhold: Alle Kinder haben Rechte - Arbeitshilfe für die Beratung von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund, 2012.
- Freie Wohlfahrtspflege NRW:** Uneingeschränkte Rechte für junge Flüchtlinge, Impulspapier zur UN-Kinderrechtskonvention, 2013.
- Themennetzwerk Flüchtlingskinder der National Coalition Deutschland - Netzwerk zur Umsetzung der UN-Kinderrechtskonvention:** Die Rechte von Flüchtlingskonvention – Forderungen zur Umsetzung der UN-Kinderrechtskonvention, 2014.
- Fabio Geda:** Im Meer schwimmen Krokodile – Eine wahre Geschichte, 2011 (Roman).
- Mercator-Institut für Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache /Zentrum für LehrerInnenbildung der Uni Köln:** Zugewanderte Kinder und Jugendliche im deutschen Schulsystem. Bestandsaufnahme und Empfehlungen, Köln 2015,
http://www.mercator-institut-sprachfoerderung.de/fileadmin/Redaktion/PDF/Publikationen/MI_ZfL_Studie_Zugewanderte_im_deutschen_Schulsystem_final_screen.pdf